

# DIPLOMA CERTIFICATE

## HIGHER EDUCATION PREPARATORY

School and organiser  
 Täby Enskilda Gymnasium  
 Täby Enskilda Gymnasium AB  
 Type of school  
 Upper Secondary  
 School code  
 97265732

Date of issue  
 2020-06-03  
 Attachments  
 1  
 Page  
 1 / 2

TÄBY  
 ENSKILDA  
 GYMNASIUM

Last name, first name Larsson, Caroline	Personal identification number 200109200105
Programme and Orientation, special variant Social science programme	Code SABET
Scope of programme 2500	Complete or extended programme Complete Programme
Diploma is awarded to a person that is currently a student Yes	

Course, diploma project	Code	Grade	Credit	Remarks	Further information
Communication	PEDKOU0	A	100		
Criminology studies	HUMHUM00S1	A	100		See Notes
English 5	ENGENG05	B	100		
English 6	ENGENG06	B	100		
English 7	ENGENG07	B	100		
History 1b	HISHIS01b	A	100		
Leadership and organisation	LEDLED0	A	100		
Mathematics 1b	MATMAT01b	A	100		
Mathematics 2b	MATMAT02b	B	100		
Modern languages 3	MODGER03	C	100		
Modern languages German 4	MODGER04	C	100		
Pedagogical leadership	PEDPEG0	A	100		
Philosophy 1	FIOFIO01	C	50		
Philosophy 2	FIOFIO02	A	50		
Physical education and health 1	IDRIDR01	A	100		
Physical education and health 1 – specialisation	IDRIDO01	A	100		
Psychology 1	PSKPSY01	A	50		
Psychology 2a	PSKPSY02a	A	50		
Religion 1	RELREL01	A	50		
Religion 2	RELREL02	A	50		
Science studies 1b	NAKNAK01b	A	100		
Social studies 1b	SAMSAM01b	A	100		
Social studies 2	SAMSAM02	A	100		
Sociology	SOISOO0	A	100		
Swedish 1	SVESVE01	A	100		
Swedish 2	SVESVE02	A	100		
Swedish 3	SVESVE03	A	100		
Diploma project	GYARSA	E	100		See Notes



Principal Jan Liljegren

According to the 2010 Education Act, Swedish grades are awarded on a scale from A to F. Pass grades are designated A, B, C, D or E, with A as the highest grade and E as the lowest. A fail grade is designated F. The Diploma project can only be awarded a pass or a fail grade. This means that it only can be awarded an E or an F.

### Remarks

O: Education according to special subject matter according to Chapter 11. Section 4 Skolverket's regulations (2010: 2039).

U: The course is completed in addition to the full programme under chapter 4. § 23 Skolverket's regulations.

P: The course has been graded by examination. Valid for anyone who is not a student in upper secondary school.

O: The course has been transformed according to the Skolverket's regulations (SKOLFS 2011:196) about the courses of curricula represented by courses by subject plans and may be part of a upper secondary school diploma.

**DIPLOMA CERTIFICATE  
HIGHER EDUCATION PREPARATORY**

**School and organiser**  
Täby Enskilda Gymnasium  
Täby Enskilda Gymnasium AB  
**Type of school**  
Upper Secondary  
**School code**  
97265732

**Date of issue**  
2020-06-03  
**Page**  
2 / 1

TÄBY  
ENSKILDA  
GYMNASIUM

**Last name, first name**  
Larsson, Caroline

**Personal identification number**  
200109200105

**Notes**

*Diploma project*  
Graviditeter inom elitfriidrott

# EXAMENSBEVIS

## HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE EXAMEN

Skola och huvudman  
Täby Enskilda Gymnasium  
Täby Enskilda Gymnasium AB  
Skolform  
Gymnasieskolan  
Skolenhetskod  
97265732

Datum för utfärdande  
2020-06-03  
Bilagor  
1  
Sida  
1 / 2

TÄBY  
ENSKILDA  
GYMNASIUM

Efternamn, tilltalsnamn	Personnummer
Larsson, Caroline	200109200105
Program och Inriktning, särskild variant	Studievägskod
Samhällsvetenskapsprogrammet	SABET
Programmets omfattning	Fullständigt eller utökat program
2500	Fullständigt program
Examensbeviset är utfärdat för en person som är elev i gymnasieskolan	
Ja	

Kurs, gymnasiearbete	Kurskod	Betyg	Poäng	Markeringar	Övriga upplysningar
Engelska 5	ENGENG05	B	100		
Engelska 6	ENGENG06	B	100		
Engelska 7	ENGENG07	B	100		
Filosofi 1	FIOFIO01	C	50		
Filosofi 2	FIOFIO02	A	50		
Historia 1b	HISHIS01b	A	100		
Idrott och hälsa 1	IDRIDR01	A	100		
Idrott och hälsa 1 – specialisering	IDRIDO01	A	100		
Kommunikation	PEDKOU0	A	100		
Kriminologi	HUMHUM00S1	A	100		Se Noteringar
Ledarskap och organisation	LEDLED0	A	100		
Matematik 1b	MATMAT01b	A	100		
Matematik 2b	MATMAT02b	B	100		
Naturkunskap 1b	NAKNAK01b	A	100		
Pedagogiskt ledarskap	PEDPEG0	A	100		
Psykologi 1	PSKPSY01	A	50		
Psykologi 2a	PSKPSY02a	A	50		
Religionskunskap 1	RELREL01	A	50		
Religionskunskap 2	RELREL02	A	50		
Samhällskunskap 1b	SAMSAM01b	A	100		
Samhällskunskap 2	SAMSAM02	A	100		
Sociologi	SOISOO0	A	100		
Svenska 1	SVESVE01	A	100		
Svenska 2	SVESVE02	A	100		
Svenska 3	SVESVE03	A	100		
Tyska 3	MODGER03	C	100		
Tyska 4	MODGER04	C	100		
Gymnasiearbete SA	GYARSA	E	100		Se Noteringar



Rektor Jan Liljegen

Betyg för godkända resultat betecknas med A, B, C, D eller E. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. Endast betyget E kan sättas på gymnasiearbetet.

### Markeringar

SK: Utbildning enligt specialinriktad ämnesplan enligt 11 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039).

U: Kursen har slutförts utöver det fullständiga programmet enligt 4 kap. 23 § gymnasieförordningen.

P: Kursen har betygsatts efter prövning. Gäller för den som inte är elev i gymnasieskolan.

O: Kursen har omvandlats enligt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:196).

# EXAMENSBEVIS

## HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE EXAMEN

Skola och huvudman  
Täby Enskilda Gymnasium  
Täby Enskilda Gymnasium AB  
Skolform  
Gymnasieskolan  
Skolenhetskod  
97265732

Datum för utfärdande  
2020-06-03  
Sida  
2 / 1

TÄBY  
ENSKILDA  
GYMNASIUM

Efternamn, tiltalsnamn  
Larsson, Caroline

Personnummer  
200109200105

### Noteringar

*Gymnasiearbete*  
Graviditeter inom elitfriidrott

### *Gymnasiearbete SA*

För detaljerad information om vad som gäller för din egen klass kan du se din GA-handledares planering och beskrivning av kursen. Du hittar den via handledarens egen sida.

I målen för gymnasiearbetet anges för samhällsvetenskapsprogrammet:

1. Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för högskolestudier inom i första hand det samhällsvetenskapliga området.
2. Det ska utföras på ett sådant sätt att eleven formulerar en frågeställning samt planerar, genomför och utvärderar ett större arbete som utgår från centrala kunskapsområden inom programmet.
3. Gymnasiearbetet ska redovisas antingen i en skriftlig rapport, eller i relevanta fall i en medieproduktion eller på annat lämpligt sätt utifrån arbetets innehåll kompletterat med en kortare skriftlig redogörelse.
4. Rapporten eller den skriftliga redogörelsen ska innehålla en kort sammanfattning på engelska. Eleven ska presentera och diskutera sitt arbete samt ge respons på andra gymnasiearbeten.
5. Gymnasiearbetet ska utgå från de centrala kunskapsområden som beskrivs i examensmålen för samhällsvetenskapsprogrammet. Dessa är: samhällsfrågor och samhällsförhållanden, samhällens strukturer, verksamheter och funktioner, samspelet mellan individ och samhälle, människors livsvillkor samt mediernas och informationsteknikens förutsättningar och möjligheter.

### - Bedömningen

Din handledare ska bedöma om du är förberedd för högskolestudier inom i första hand det samhällsvetenskapliga området.

Din handledare kommer att utgå från tre huvudrubriker. Fakta och förståelse, Färdigheter samt Värderingsförmåga och förhållningssätt – för att markera en bred kunskapsyn.

### 1. Fakta och förståelse

I sitt gymnasiearbete visar eleven

- relevanta kunskaper om det valda kunskapsområdet med utgångspunkt i den avgränsade frågeställningen,
- kunskaper om relevanta begrepp, teorier, modeller och metoder inom det valda kunskapsområdet, samt
- kunskaper om relevanta källor och om hur man bedömer deras relevans och trovärdighet.

### 2. Färdigheter

I sitt gymnasiearbete visar eleven

- färdigheter i att avgränsa sin frågeställning,
- färdigheter i att använda relevanta begrepp, teorier, modeller och metoder för att hantera sin frågeställning,
- färdigheter i att använda lämplig teknik och metod för att söka information och samla in och bearbeta underlag,
- färdigheter i att presentera resultatet i en skriftlig rapport som uppfyller genrens grundläggande krav på språkriktighet och formell struktur, eller i relevanta fall i en medieproduktion eller på annat lämpligt sätt,
- färdigheter i att muntligt sammanfatta och presentera gymnasiearbetet på ett sätt som är anpassat till situationen och målgruppen, samt
- färdigheter i att kort sammanfatta resultatet skriftligt på engelska med ett ämnesadekvat språk.

### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

I sitt gymnasiearbete visar eleven

- förmåga att ta initiativ och ansvar för att anpassa planering och arbetsätt efter de situationer och krav som uppstår under arbetet,
- förmåga att kritiskt värdera och förhålla sig självständigt till valda källor,
- förmåga att belysa frågeställningen ur olika perspektiv,
- förmåga att värdera och dra slutsatser om sina resultat utifrån val av metod och källor samt utifrån egna arbetsmetoder och egen arbetsinsats, samt
- förmåga att ge, beakta och värdera saklig respons.